

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
среднее общее образование
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация - разработчик: АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

Председатель ПЦК _____ / *А.Т. Богатырева* /
(подпись)

Составитель: преподаватель Соловцова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;
- гражданско-правовая ответственность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

том числе:

лекций 18 часов;

практических занятий обучающегося 18 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	<p>Содержание учебного материала Понятие экологического права. Предмет экологического права. Общая характеристика экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений. Нормы экологического права и экологические отношения. Объекты экологических отношений: понятие и функции. Признаки объектов экологических отношений: естественное происхождение, экологическая взаимосвязь с окружающей средой, обеспечение качества (жизнедеятельности) окружающей среды. Компоненты окружающей среды как объекты экологических отношений (земля, воды, леса и нелесная растительность, недра, животный мир, генетический фонд, атмосферный воздух). Метод экологического права. Публично-правовой (административно-правовой) метод регулирования экологических отношений. Частноправовой (гражданско-правовой) метод регулирования экологических отношений. Метод экологизации. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права (общеправовые, собственно экологические, принципы-приоритеты). Источники экологического права: понятие и особенности.</p>	1	2
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.1.</p>	-	2
	<p>Контрольные работы Курсовая работа (проект)</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Экологическое право как составная часть Российского права. 2. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 3. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 года «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства. 4. История возникновения и развития экологического права. 5. Окружающая среда как объект экологического права. 6. Международное экологическое право и экологическое право России (сравнительный анализ). <i>Подготовиться к устному опросу</i></p>	-	
		1	

<p>Тема 1.2. Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала Право собственности на природные ресурсы и право собственности на природные объекты. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы и природные объекты. Государственная собственность на природные ресурсы: собственность Российской Федерации и собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Частная собственность на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы (административно-правовой и гражданско-правовой способ). Правовые формы использования природных ресурсов. Право природопользования: понятие и виды. Принципы права природопользования</p>	1	2
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.2.</p>	- 1	2
	<p>Контрольные работы Курсовая работа (проект)</p>	- -	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>- Подготовить доклад на следующую тему:</i> Развитие института права частной собственности на природные объекты.</p>	1	3
<p>Тема 1.3. Механизм охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала Виды экологического управления: государственное, отраслевое, муниципальное, производственное, общественное. Формы государственного экологического управления: правовые и неправовые. Методы государственного экологического управления: метод обязательных предписаний, метод делегирования полномочий, метод санкционирования, метод разрешения. Система государственных органов управления охраной окружающей среды и природопользованием: органы общей, специальной и ведомственной (отраслевой) компетенции. Органы местного самоуправления и их компетенция в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды: понятие, структура и элементы.</p>	1	2
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.3.</p>	- 1	2
	<p>Контрольные работы Курсовая работа (проект)</p>	- -	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		3

	<p>- Подготовить доклады по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая экспертиза как форма предупредительного экологического контроля. 2. Стандартизация хозяйственной деятельности с позиций экологических интересов. 3. Роль экологического мониторинга в обеспечении экологической безопасности. 4. Проблемы экологического страхования. 5. Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. 6. Экологическая функция Российской Федерации. 7. Общественный экологический контроль. 8. Экологические права и обязанности граждан. 9. Правовой статус общественных экологических организаций и движений. <p>Подготовиться к устному опросу</p>	1	
<p style="text-align: center;">Тема 1.4 Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>Содержание учебного материала Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и функции. Понятие и виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и классификация экологических преступлений. Административная ответственность за экологические правонарушения. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования. Дисциплинарная ответственность за экологические дисциплинарные проступки: понятие, субъекты, особенности. Специальная эколого-правовая (природоресурсная) ответственность: понятие и особенности. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения (деликты): понятие и особенности.</p>	1	2
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.4 Контрольные работы Курсовая работа (проект)</p>	- 1 - -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: -Гражданско-правовая ответственность как разновидность экологической ответственности. Проблемы правовой защиты здоровья граждан от вредного воздействия окружающей среды. Таксовый способ возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Проблемы разграничения экологических проступков и преступлений.</p>	1	

	<p>Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.</p> <p>Причины экологических правонарушений.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.</p> <p>Выполнить практические задания</p>		
<p>Тема 1.5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правомерный и неправомерный вред, причиненный окружающей среде. Понятие, виды и формы вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Экономический и экологический вред. Антропогенный, физиологический и генетический вред. Способы причинения вреда окружающей среде.</p> <p>Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде. Оценка вреда, причиненного окружающей среде. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Натуральная и стоимостная формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Таксовый способ возмещения вреда.</p> <p>Механизм возмещения (компенсации) вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. Способы возмещения (компенсации) вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. Медико-социальная экспертиза и ее значение. Формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью от неблагоприятного воздействия окружающей среды: исковая, административная и страховая.</p>	1	2
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение практической работы по теме 1.5.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Курсовая работа (проект)</p>	- 1 - -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ</p> <p>Подготовиться к устному опросу</p>	1	3
<p>Тема 1.6. Правовой режим использования и охраны земель</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Земля как объект использования и охраны. Понятие и состав земельного фонда России. Понятие землепользования. Сельскохозяйственное и несельскохозяйственное землепользование. Правовые формы использования земель.</p> <p>Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности. Организационные средства охраны земель (государственный земельный кадастр и мониторинг земель, землеустройство, консервация земель, рекультивация земель и др.). Экономические меры по охране земель.</p>	1	2

	<p>Правовые меры охраны земель. Ответственность за земельные правонарушения. Понятие и виды земельных правонарушений. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Специальная (земельно-правовая) ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями..</p>		
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.6. Контрольные работы Курсовая работа (проект)</p>	- 1 - -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить доклады по следующим темам: 1. Понятие и содержание правовой охраны земель. 2. Возмещение убытков собственникам земель, землевладельцам, землепользователям и арендаторам земель. 3. Планирование и воспроизводство земельных ресурсов. Землеустройство. 4. Основания и виды ответственности за нарушение земельного законодательства. 5. Порядок разрешения земельных споров. Подготовиться к устному опросу</p>	1	3
<p>Тема 1.7. Правовой режим использования и охраны недр (горное право)</p>	<p>Содержание учебного материала Законодательство РФ о недрах. Недра как объект использования и охраны. Государственный фонд недр. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Право собственности на недра. Особенности государственного управления недропользованием: понятие, система органов и их компетенция. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования. Право пользования недрами: понятие, виды, сроки. Участки недр, предоставляемые в пользование: горный и геологический отвод. Ограничение пользования недрами. Основания возникновения и прекращения права пользования участками недр. Лицензия на пользование недрами. Пользователи недр: понятие, права и обязанности. Добыча общераспространенных полезных ископаемых собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков. Платежи за пользование недрами. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Правила охраны недр. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Геологическая информация о недрах.</p>	1	1

	<p>Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Государственный баланс запасов полезных ископаемых.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства о недрах. Виды нарушений законодательства о недрах. Возмещение вреда, причиненного вследствие нарушений законодательства о недрах.</p>		
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение практической работы по теме 1.7.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Курсовая работа (проект)</p>	- 1 - -	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- Подготовить доклады по следующим темам:</p> <p>1. Особенности государственного управления недропользованием: понятие, система органов и их компетенция.</p> <p>2. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p> <p>Подготовиться к устному опросу</p>	1	2
<p>Тема 1.8. Правовой режим использования и охраны вод (водное право)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Водное законодательство. Основные принципы водного законодательства.</p> <p>Воды как объект использования и охраны. Поверхностные водные объекты и подземные водные объекты. Водные объекты общего пользования. Береговая полоса водного объекта общего пользования. Право собственности на водные объекты.</p> <p>Право водопользования и его виды: общее, специальное, совместное, обособленное.</p> <p>Водопользование с забором (изъятием) водных ресурсов при условии возврата, без возврата, без забора (изъятия) водных ресурсов. Предоставление водных объектов в пользование. Основные требования к использованию водных объектов. Прекращение, приостановление или ограничение водопользования. Плата за пользование водным объектом.</p> <p>Цели водопользования. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, сброса сточных вод и (или) дренажных вод, производства электрической энергии, водного и воздушного транспорта, охоты и рыболовства, для сплава древесины, разведки и добычи полезных ископаемых, обеспечения пожарной безопасности, для лечебных и оздоровительных, рекреационных и иных целей. Использование водохранилищ.</p> <p>Правовая охрана вод. Основные требования к охране водных объектов: ограничительные и запретительные. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов. Особо охраняемые водные объекты.</p>	1	2
	<p>Лабораторные занятия</p>	-	2

	<p>Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.8.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Курсовая работа (проект)</p>	1 - -	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Планирование использования и охраны вод. 2. Ответственность за нарушение водного законодательства. Выполнить практические задания</p>	1	3
<p>Тема 1.9. Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право)</p>	<p>Содержание учебного материала Лесное законодательство. Основные принципы лесного законодательства. Леса как объект использования и охраны. Понятие леса. Подразделение лесов по целевому назначению: защитные, эксплуатационные и резервные леса. Земли, на которых располагаются леса. Лесной участок. Право собственности на леса, лесные участки и лесные ресурсы. Право лесопользования и его виды. Общее и специальное лесопользование. Пребывание граждан в лесах. Лесная декларация. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов. Ограничение и приостановление использования лесов. Заготовка древесины. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд. Заготовка живицы. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства, для ведения сельского хозяйства и иных целей. Предоставление лесов в пользование физическим и юридическим лицам. Правовая охрана и защита лесов. Мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов. Охрана лесов от пожаров. Пожарная безопасность в лесах. Санитарная безопасность в лесах. Лесопатологический мониторинг. Отчет об охране и о защите лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.</p>	1	2
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.9.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Курсовая работа (проект)</p>	- 1 - -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по следующим темам: 1. Право лесопользования и его виды. 2. Правовая охрана и защита лесов. 3. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	1	3

	Выполнить практические задания		
Тема 1.10. Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право)	Содержание учебного материала Общая характеристика законодательства об охране и использовании животного мира. Животный мир как объект использования и охраны. Право собственности на объекты животного мира. Право пользования животным миром: понятие и субъекты. Виды и способы пользования животным миром. Условия пользования животным миром. Предоставление животного мира в пользование. Сборы за пользование объектами животного мира. Права и обязанности пользователей животным миром. Основания и порядок прекращения права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Охрана объектов животного мира и их среды обитания. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Виды нарушений законодательства об охране и использовании животного мира. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания. Изъятие незаконно добытых объектов животного мира и орудий незаконной добычи объектов животного мира	1	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.10.	- 1	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995 № 52-ФЗ Подготовиться к устному опросу	1	3
Тема 1.11. Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право)	Содержание учебного материала Законодательство РФ в области охраны атмосферного воздуха. Атмосферный воздух как объект охраны. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух. Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников. Мониторинг атмосферного воздуха. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Плата за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие виды воздействия на него.	2	2

	<p>Ответственность за нарушение законодательства РФ в области охраны атмосферного воздуха. Понятие и виды воздухоохраных правонарушений. Возмещение вреда, причиненного здоровью, имуществу граждан, имуществу юридических лиц и окружающей среде загрязнением атмосферного воздуха.</p>		
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.11. Контрольные работы Курсовая работа (проект)</p>	- 2 - -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по следующим темам: 1. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и вредных физических воздействий. 2. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха, система органов и их компетенция. 3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Подготовиться к устному опросу</p>	1	3
<p>Тема 1.12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой</p>	<p>Содержание учебного материала Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, категории и виды. Управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природно-заповедного фонда. Режим абсолютного заповедования. Относительно заповедный режим. Смешанный режим заповедования. Государственный надзор и муниципальный контроль в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий. Законодательство РФ о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. Установление лечебных свойств природных лечебных ресурсов и утверждение классификации природных лечебных ресурсов. Признание территории лечебно-оздоровительной местностью, курортом. Право государственной собственности на природные лечебные ресурсы. Предоставление природных лечебных ресурсов. Прекращение, приостановление и ограничение права пользования природными лечебными ресурсами. Организация санитарной (горно-санитарной) охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выделения зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p>	2	2

	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.12.</p> <p>Контрольные работы Курсовая работа (проект)</p>	- 2 - -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по следующим темам: 1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (на примере одной-двух). 2. Организационно-правовые меры обеспечения радиационной безопасности. 3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Подготовиться к устному опросу</p>	1	3
<p>Тема 1.13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Основные направления охраны окружающей среды в промышленности. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовые меры по обеспечению промышленной безопасности. Основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Мелиорация земель. Основные направления охраны окружающей среды в энергетике. Охрана окружающей среды в военной деятельности. Правовые основы регулирования переработки и утилизации отходов производства и потребления.</p>	2	2
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.13.</p> <p>Контрольные работы Курсовая работа (проект)</p>	- 2 - -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по следующим темам: 1. Правовая охрана окружающей среды в процессе производственной деятельности. 2. Правовые меры охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственной деятельности. 3. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. 4. Правовые меры охраны окружающей среды в процессе военной деятельности. Подготовиться к устному опросу</p>	2	3
	<p>Содержание учебного материала Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Принцип защита</p>	2	2

(международное право окружающей среды)	окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений. Принцип недопустимости радиоактивного заражения и трансграничного ущерба. Принцип защиты экологических систем Мирового океана. Принцип обеспечения экологической безопасности. Принцип международно-правовой ответственности государств за ущерб окружающей среде. Международные и национальные правовые средства охраны окружающей среды, Мирового океана, космического пространства и территорий со смешанным режимом. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.14. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по следующим темам: 1. Правовая охрана озонового слоя Земли. 2. Источники международного экологического права. 3. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. 4. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ. 5. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах (на примере одной - двух стран). Подготовиться к устному опросу	2	3
	Всего	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б. В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044007> (дата обращения: 02.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Майорова, Е. И. Экологическое право: практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975794> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: по подписке..

Дополнительные источники:

1. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055> (дата обращения: 16.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л. И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967456> (дата обращения: 22.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
толковать и применять нормы экологического права;	Выполнение практических заданий
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Выполнение практических заданий
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Выполнение практических заданий
Знать:	
понятие и источники экологического права;	Опрос Подготовка докладов
экологические права и обязанности граждан;	
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Опрос Подготовка докладов
правовой механизм охраны окружающей среды;	Опрос Подготовка докладов
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Опрос Подготовка докладов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными

ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).